FECHA: 01 de Diciembre del 2025	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños espacios de diversión, a través de un Taller de Convivencia, fortaleciendo sus relaciones afectivas.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos**
RECURSOS: Talento humano, antifaces, papel de colores, Colbon,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde ubicara el Dinasaur Dancing, y los invitara a realizar movimientos coordinados, siguiendo el ritmo musical, desarrollando su motricidad gruesa y agilidad.

Luego las niñas y niños, luego se encontrarán sentados en sillas y mesas, donde cada uno tendrán a su disposición antifaces, y retazos de papel picado de colores, los cuales pegaran de forma libre, escogiendo por si mismos el color a utilizar, desarrollando su motricidad fina, luego se encontraran en una fiesta con luces, y se colocaran los antifaces, disfrutando de la música y el espacio, desarrollando su motricidad gruesa.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

02/12/2024

El día de hoy las niñas y niños ingresan al salón con tranquilidad, donde rápidamente interactúan con los elementos entregados, compartiendo los juguetes prestados, y entablando diálogos sencillos de sus propios intereses, luego al momento de elaborar el antifaz, se evidencio mayor autonomía en general al tomar los papelitos de colores, donde Liliana le ayudo a saludar a pegar, mientras que Stiven le ayudaba a Nikol, evidenciando interés por las personas que los rodean, luego al momento de la música, demuestran movimientos más coordinados y respeto por el espacio del amigo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: se evidencia en la actividad gran interés por ejecutarla, teniendo un sentimiento de satisfacción, al poder capturar su atención, también muy divertido al socializar con los antifaces puestos y generar risas entre todos.

FECHA: 02 de Diciembre del 2025	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños espacios de exploración a través de un Taller Motriz, fortaleciendo habilidades motrices y de agilidad..	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE: Movimiento, medio de interacción y juego**
RECURSOS: Talento humano, pelotas, rodadero	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran con el juego Dentist, el cual exploraran de forma libre y reconociendo elementos del cuidado dental fortaleciendo su atención y motricidad fina,

Luego las niñas y niños tendrán a su disposición pelotas y rodaderos, en el salón, con los cuales jugarán de forma libre y espontanea explorando los elementos y creando juegos grupales, y de esta forma fortalecer sus vínculos afectivos y agilidad.

Para terminar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

31-12-2024.

Los niños y niñas ingresaron muy contentos al salon donde saludaron a la profesional con sonrisa y tambien reconocian a sus amigos y amigos a medida que iban llegando, luego al momento de jugar con las pelotas, se evidencia una colaboracion entre ellos y ellas para jugar en grupo, donde se realizaron lanzamientos y en el caso de Steven y Uliana tuvieron la agilidad de atrapar las pelotas con rapidez sin dejarlos caer, mientras que Teresa tomaba varias pelotas y las agrupaba en un espacio del salon, mientras que Samuel las relacionaba por colores.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy divertido donde los niños y niñas lograron formar grupos para jugar, y aparte de desarrollar lazos afectivos favorecieron su motricidad gruesa y agilidad, siendo una actividad integral, ya que tambien utilizaron su imaginación.

FECHA: 03 de Diciembre 2025	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su imaginación y creatividad, a través un rincón artístico, fortaleciendo sus lazos afectivos	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE: Movimiento, medio de interacción y juego**
RECURSOS: Talento humano, pintucaritas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina.

Luego, las niñas y niños estarán ubicados por parejas, donde cada uno tendrá un dibujo en la cara, y entre ellas y ellos mismos, se pintarán la imagen con pintucaritas, teniendo cuidado, generando un sentido de compañerismo y reconocimiento hacia sus pares.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

Octubre 2021

Los niños y niñas el día de hoy ingresan con alegría al salón, donde empiezan a interactuar con los elementos entregados, y de igual forma socializan con sus amigos y amigas, luego al momento de desarrollar la actividad pinapol, sintieron curiosidad por las pintucaritas, donde Jacob las tomo y empezo a pintar a Salvador, pero tambien se pintaba a si mismo, mientras que Nicol no se dejo pintar de Samuel, se acerco a otruen para que le aplicara la pintucarita, evidenciando una toma de decisiones basado en sus propios gustos e intereses.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad fue algo diferente donde se permitio ver como los niños y niñas prestan atención a tomar con delicadeza y cuidado a sus amigos y amigas, donde disfrutaron de la textura de la pintucarita y asi mismo fortalecer vinculos afectivos.

FECHA: 04 de Diciembre del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, autoestima e independencia, a través de un Taller de Convivencia, fomentado diversos intereses.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE: Movimiento, medio de interacción y juego**
RECURSOS: Talento humano, tubos de papel higienico, pintura, espumas, bolitas de icopor, jengas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde tendrán a su disposición el Súper Market, con el cual exploraran de forma libre, reconociendo los elementos que se encuentran hay y socializando con sus pares de los juegos que pueden crear, fortaleciendo su imaginación y creatividad

las niñas y niños se encontrarán con su pijama y muñeco favorito que trajeron de casa, lo mostraran a sus pares e indicaran lo que más les gusta de su juguete, después la profesional en atención a la primera infancia los invitara a que jueguen de forma libre con ellos, compartiendo momentos y situaciones de juego simbólico

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada uno tendrá armatubos, con los cuales realizaran diferentes construcciones, motivándolos a expresar lo que están elaborando, fortaleciendo su expresión oral.

VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

Los niños y niñas ingresaron al jardín el día de hoy con gran tranquilidad, donde rapidamente empezaron a socializar con sus amigos y amigas, permitiendo una constante participación y encontrandose motivadas a interactuar con las personas que les rodean, luego al momento de realizar la pijamada, se les armo una casita con cobijas, esta construccion genero gran emoción y entusiasmo, donde en general, interactuaron con sus muñecos, tambien Martin compartio su juguete con Jacob, mientras que Salvador lo lanzaba al aire, Samuel y Angel se lanzaban los muñecos entre ellos, logrando jugar y compartir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA El desarrollo de la actividad central fue satisfactorio, donde se logro observar que la construcción de la casita con cobijas, siendo un espacio muy divertido, dando pie a utilizar esta estrategia con otros niños y niñas

FECHA: 05 de Diciembre del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, autoestima, a través de un Taller de Convivencia, fomentado diversos intereses.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE: Movimiento, medio de interacción y juego**
RECURSOS: Talento humano, novena, detalles, mención de honor	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde tendrán a su disposición el Súper Market, con el cual exploraran de forma libre, reconociendo los elementos que se encuentran hay y socializando con sus pares de los juegos que pueden crear, fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Las niñas y niños se encontrarán sentados en una parte del salón, donde la profesional les enseñara un video, conmemorativo de varias fotos donde ellos salen realizando diferentes actividades en el transcurso del año, donde se les motivara a q se identifiquen. Fortaleciendo sus lazos afectivos.

las niñas y niños se encontrarán en compañía de sus padres, para subir al comedor y realizar la novena de clausura, donde se realizará la ceremonia, y se agradecerá por las experiencias del año, donde se invitara a los padres a dar sus opiniones, luego se regresara al salon, donde se realizara la entrega de, menciones de honor a las niñas y niños, y se finalizará, con palabras de despedida y agradecimiento, dando cierre al fin de año.

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

Al iniciar las actividades del dia los niños y niñas se encontraron muy participativos y atentos al material entregado, donde se evidencia más compañerismo e interés de interactuar con sus amigos y amigas, logrando tambien desarrollar su expresión oral, luego al momento de realizar la novena, los niños y niñas se encontraron muy emocionados de tener el gorro navideño puesto, tambien entre ellos y ellas mismos se observaban y genero curiosidad, tambien se encontraron muy participativos para realizar la novena, donde utilizaron los instrumentos musicales y con ayuda de los padres de familia cantar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fue un momento muy emotivo, donde se logra percibir el agradecimiento por parte de los padres de familia, identificando que las niñas y niños han avanzado de forma positiva en su desarrollo y se ha logrado fortalecer lazos afectivos, al dar la despedida final se siente un poco de nostalgia al ver que este año finaliza.

PLANEACIÓN DEL 01 AL 05 DE DICIEMBRE DEL 2025